

In dieser Stunde haben wir gelernt, wie man aus den Nullstellen den Scheitelpunkt gewinnen kann.

Tafelbild

Wie man aus den Nullstellen den Scheitelpunkt bestimmt.

Bsp. $y = x^2 - 3x + 2$

1) $N_1 (1|0)$, $N_2 (2|0)$ bestimmen

2) $x_1 = 1$ und $x_2 = 2$ addieren & halbieren
 $\rightarrow x_s = 1,5$

3) $x_s = 1,5$ in $y = x^2 - 3x + 2$ einsetzen:
 $y_s = 1,5^2 - 3 \cdot 1,5 + 2$
 $= 2,25 - 4,5 + 2$
 $= -0,25 \rightarrow S(1,5 | -0,25)$

Zwei weitere Beispiele:

1) $y = x^2 + 4x + 3$

Wir haben das dann an einigen Beispielen geübt.

Wir werden in der kommenden Doppelstunde lernen, wie man Nullstellen ohne GTR bestimmen kann.