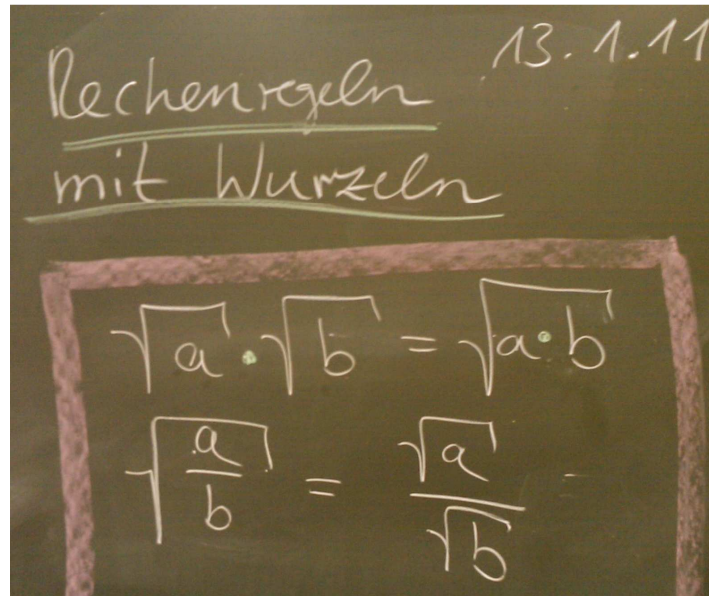


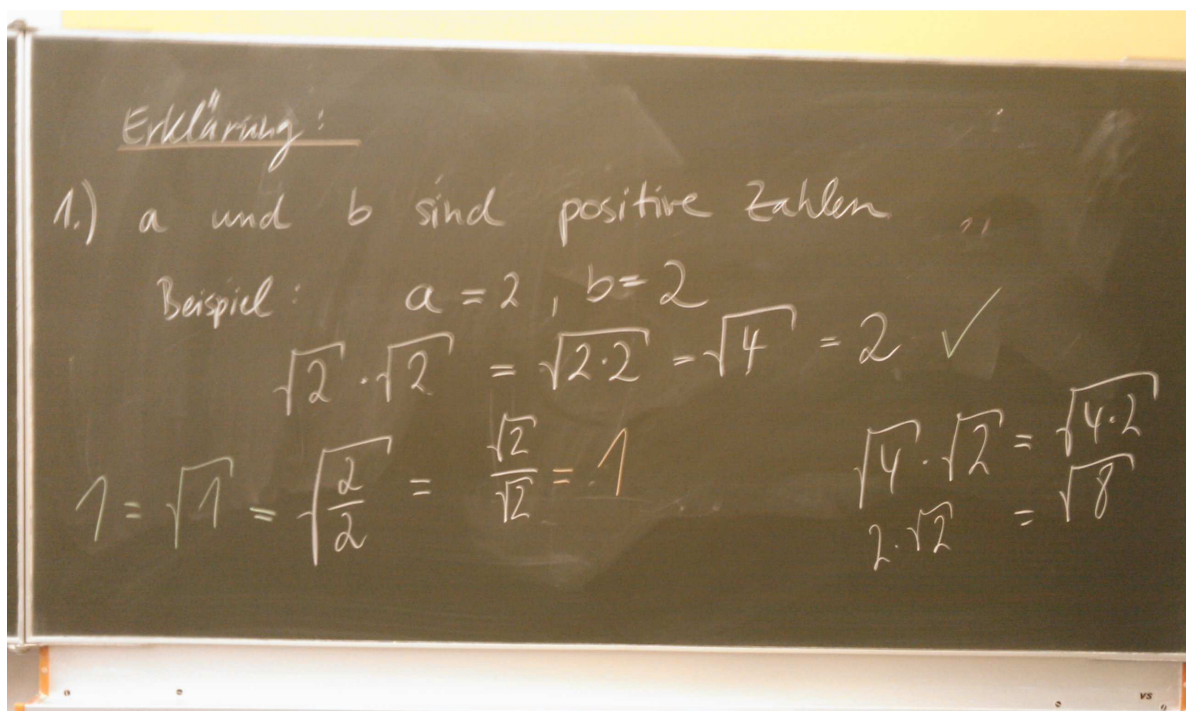
In dieser Doppelstunde haben wir Fragen zum Stoff bzw. zur Probearbeit geklärt! Außerdem haben wir die Rechenregeln für Quadratwurzeln eingeführt!

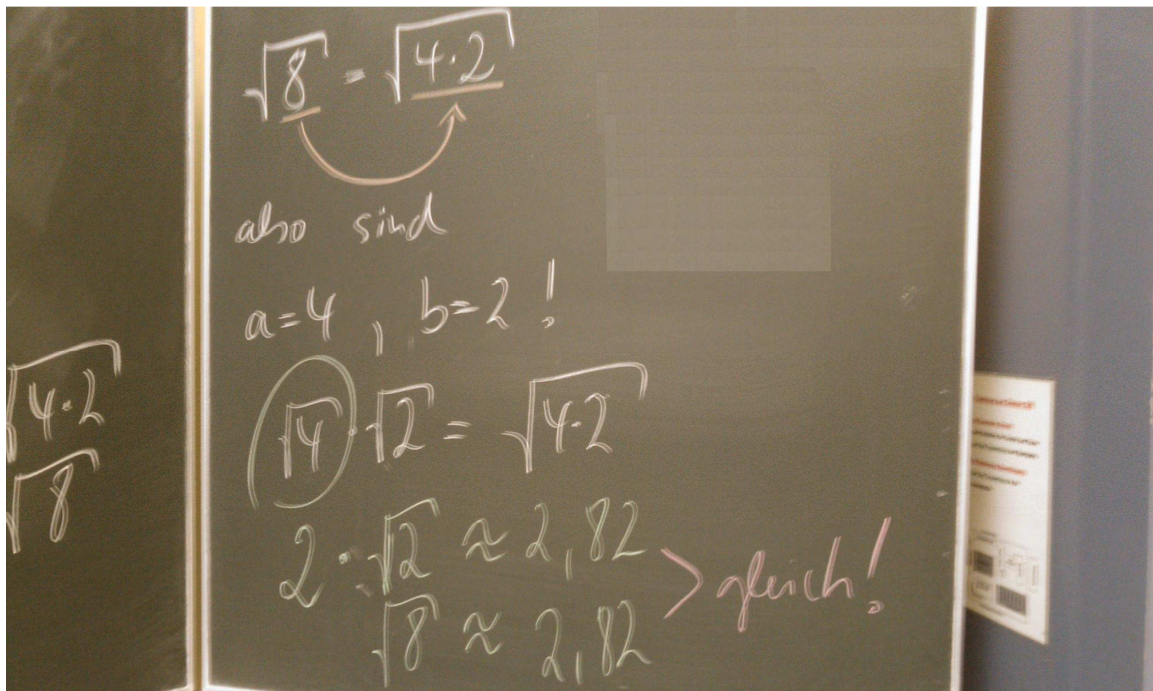
Tafelbild

Ein Tafelbild gibt es für diese Stunde keines.



Noch einmal zur Erinnerung; die Wurzeln von 4 sind +2 und -2, die +2 wird auch die Quadratwurzel genannt.





Mit diesen beiden Regeln kann man oft Terme sehr gut vereinfachen oder nicht bekannte Größen bestimmen! Wir haben das geübt. Ein weiteres nettes Beispiel ist dieses hier:

$100=5 \times 20$. Es gilt nach der ersten Regel $\text{wurzel}(100) = \text{wurzel}(5) \times \text{wurzel}(20)$. Kennst du $\text{wurzel}(5)$, was etwa 2,23 ist, dann kennst du auch $\text{wurzel}(20)$; $\text{wurzel}(100)=10$ und damit muss $10/2,23$ gerade $\text{wurzel}(20) = 4,47$ sein! Auch könntest du $\text{wurzel}(20) = \text{wurzel}(4 \times 5) = \text{wurzel}(4) \times \text{wurzel}(5) = 2 \times \text{wurzel}(5) = 4,46$ berechnen. Der kleine Unterschied von 0,01 entsteht durch das zwischenzeitliche Runden. Einmal mehr sieht man, dass diese Regeln stimmen!

Hausaufgabe

Üben!