

<p>EI 7d</p> <p>2010-11</p>	<p>PHYSIK</p> <p>Stunde vom 19.11.2010</p>	<p>m/s</p> <p>km/h</p>
-----------------------------	--	------------------------

In dieser Doppelstunde haben wir mit der Mechanik begonnen. Dabei beschäftigen wir uns erst einmal mit Geschwindigkeiten.

Tafelbild

Wir haben uns mit dem Umrechnen von Geschwindigkeiten beschäftigt und ihr habt mit dem Arbeitsblatt begonnen. Hier ein Rechenweg:

The chalkboard contains the following handwritten content:

Top Left: Conversion diagram for time and distance.

- 1 s ↔ 10,44 m (multiplier: 10,44)
- 1 min ↔ 626,30 m (multiplier: 60)
- 1 h ↔ 37578,29 m (multiplier: 3600)
- 1 h ↔ 37,6 km (multiplier: 1000)

Top Right: Conversion of speed.

- Text: "Wir notieren das Ergebnis in Kurzform:"
- Equation: $v = 37,6 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ (labeled "Geschwindigkeit", "Kilometer pro Stunde", "Stundenkilometer")
- Equation: "odss $v = 10,4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ " (labeled "Meter pro Sekunde")
- Conversion factor: $\cdot 3,6$ (circled)

Bottom Left: Definition of speed.

- Text: "Was ist eigentlich Geschwindigkeit?"
- Equation: $\frac{\text{km}}{\text{h}}, \frac{\text{m}}{\text{s}}$
- Text: "schnell, langsam ← „Schnelligkeit“: wie schnell ist etwas?"

Bottom Right: Example conversion.

- Text: "Ein weiteres Beispiel"
- Text: "Wanderfalte : 322 km/h"
- Equation: $322 \cdot \frac{1}{3,6} = 89,4 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ (with $\div 3,6$ circled)
- Diagram showing:
 - 89 m ↔ 1 s (multiplier: 89)
 - 1 m ↔ 0,0112 s (multiplier: 100)
 - 100 m ↔ 1,12 s (multiplier: 100)