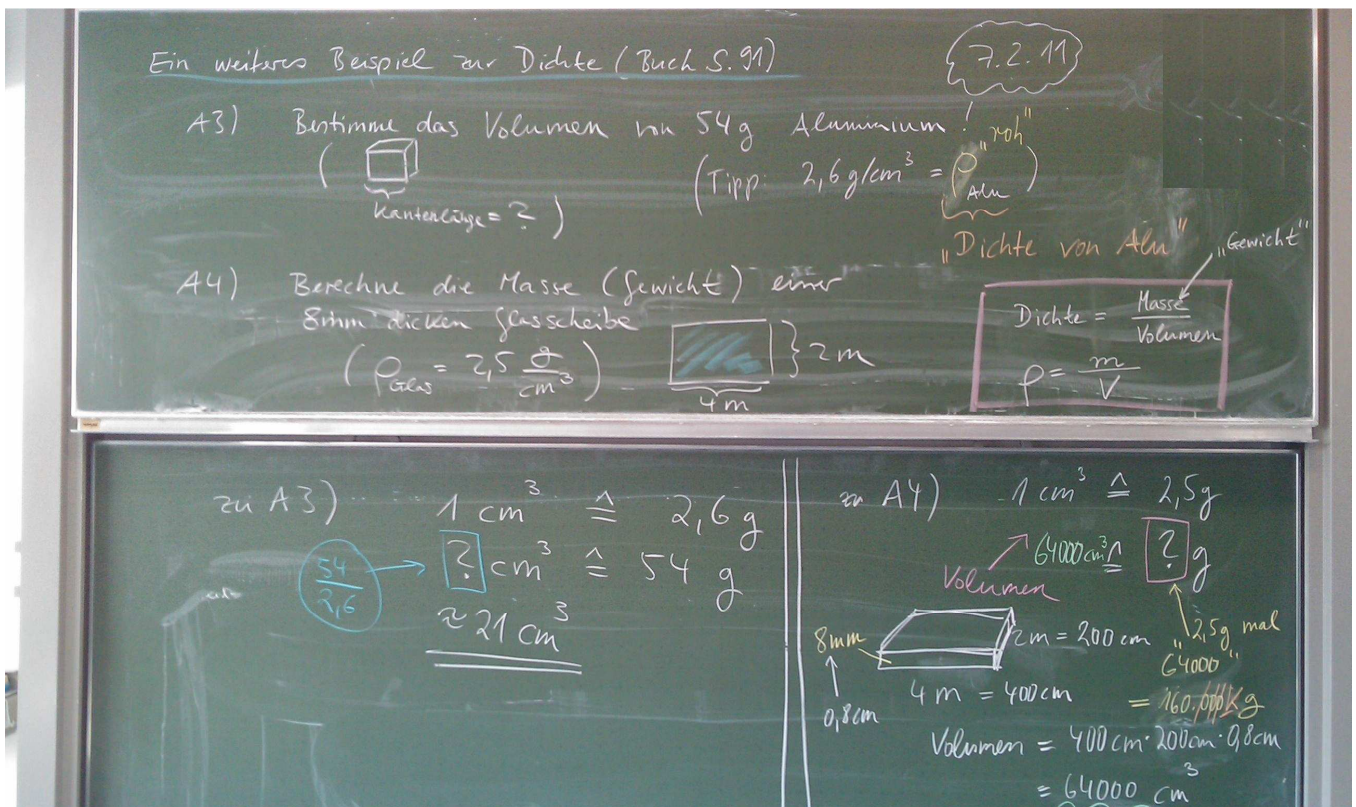


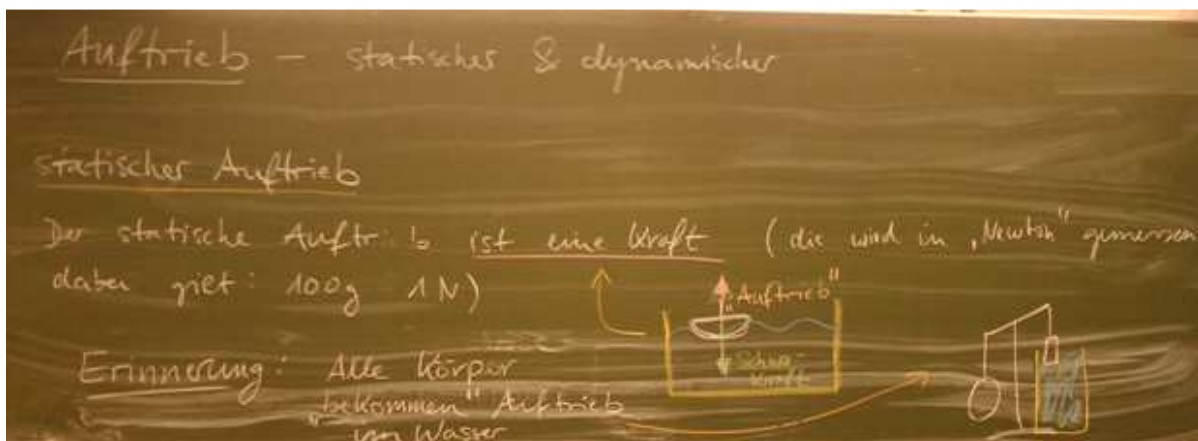
In dieser Stunde haben wir noch einmal das Berechnen von Dichten anhand einiger Aufgaben geübt. Wir haben herausgefunden, dass der Auftrieb eine Kraft wie die Schwerkraft sein muss, da er diese ausgleichen kann. Man sieht das beispielsweise an einem Schiff, das im Wasser schwimmt.

Tafelbild

Hier das Tafelbild der Stunde:



Danach haben wir etwas zum Auftrieb notiert. In der Physik heißen zwei völlig verschiedene Dinge „Auftrieb“, da sie beide die Schwerkraft „aufheben“ (eigentlich nur ausgleichen!) können; den statischen Auftrieb und den dynamischen Auftrieb. Wir beginnen mit dem statischen Auftrieb:



Beispielsweise Fische nutzen diesen Auftrieb mit ihrer Schwimmblase. Der Mensch hat dieses Prinzip in U-Booten kopiert:

