

In dieser Stunde haben wir festgestellt, dass Kräfte sich nicht einfach wie Zahlen addieren, sondern so, wie sich Pfeile in einer Ebene „addieren“, wenn man eine „Pfeiladdition“ zweier Pfeile so definiert, dass man die zwei Pfeile einfach aneinandersetzt.

Tafelbild

Ihr habt ein Praktikum durchgeführt, bei dem ihr in verschiedenen Winkeln eine Massestück mit zwei Federn gehalten habt. Dabei mussten wir feststellen, dass Kräfte „Vektoren“ sind und der „Pfeiladdition“ gehorchen. Wir werden das die nächsten Stunden weiter untersuchen.

