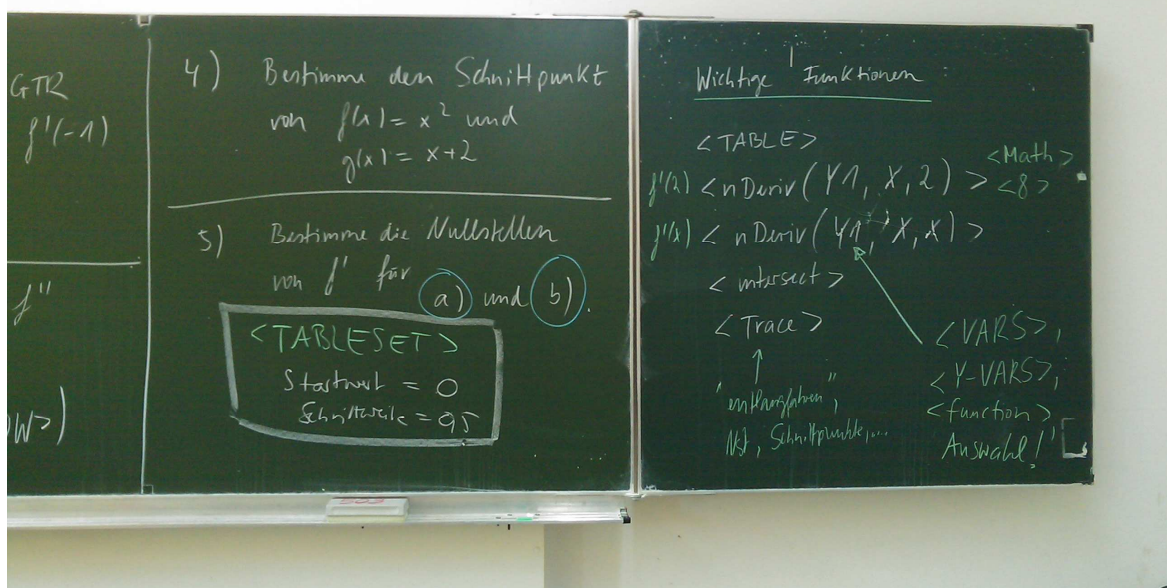
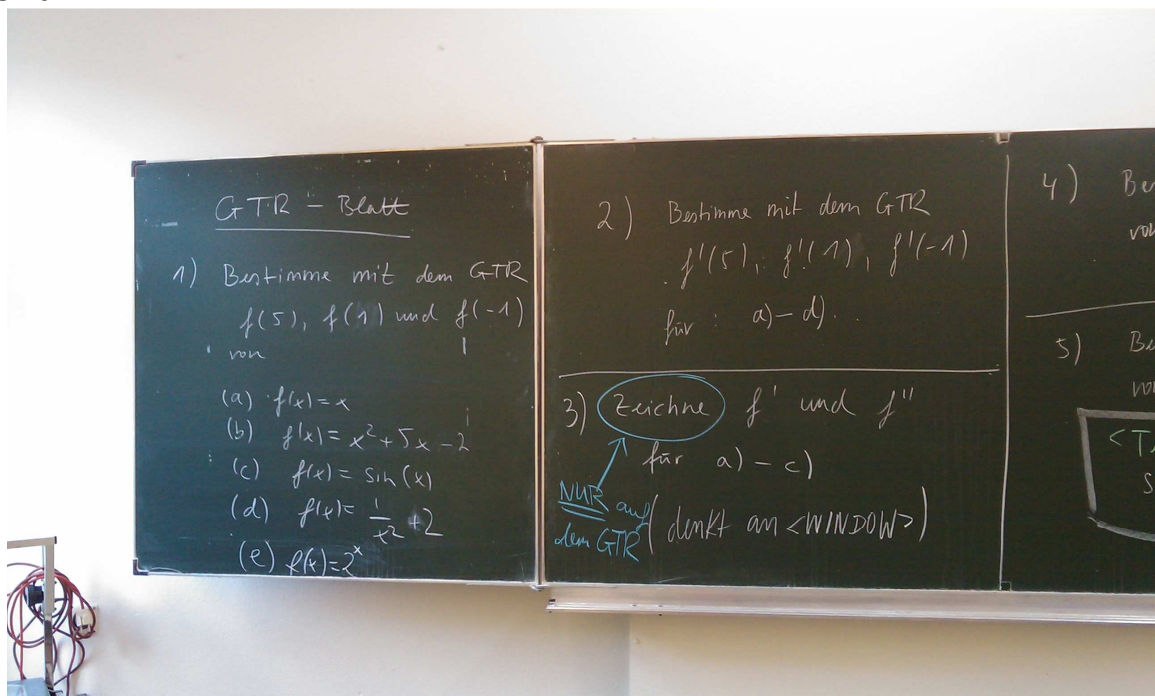


In dieser Doppelstunde gab es ein „Arbeitsblatt“ zum GTR. In diesem solltet ihr euch darin üben, die wichtigsten Funktionen des GTRs für die Analysis zu beherrschen. Diese findet ihr im Tafelbild, welches gleichzeitig das Arbeitsblatt darstellt.

Tafelbild



Am Ende der Stunde haben wir noch die Aufgabe 4 vom Blatt vom 23.04.2010 besprochen. Der Inhalt ist Zusatzstoff und wird nicht mehr von euch im Abitur verlangt, allerdings haben die G9ler (also die jetzigen 11er) dieses Thema (ausführlich) behandelt und daher wollte ich es euch kurz vorstellen!

Blatt A4)

$$f(x) = x^3 - x$$

$$g(x) = x - 1$$

$$x^3 - x = (x - 1) \cdot h(x)$$

$$x^3 - x = (x - 1) \cdot (ax^2 + bx + c)$$

$$= \underline{ax^3} + \underline{bx^2} + \underline{cx} - \underline{ax^2} - \underline{bx} - \underline{c}$$

$$(1)x^3 + 0x^2 - 1x + 0 = ax^3 + (b-a)x^2 + (c-b)x - c$$

"Koeffizientenvergleich"

$$1 = a$$

$$0 = b - a$$

$$-1 = c - b$$

$$0 = -c$$

$$a = 1, c = 0, b = 1$$

Ihr habt dazu dann noch eine Übung gemacht, und zwar:

Übung zur A4)

$$f(x) = g(x) \cdot h(x)$$

$$f(x) = x^4 - 1$$

$$g(x) = x - 1$$

$$\Rightarrow h(x) = ?$$

4. Grades

1. Grades

3. Grades