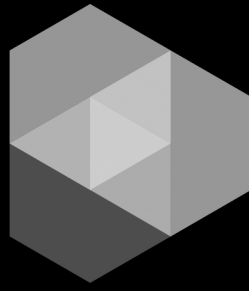


iRIGHTS
info



klicksafe.de

#Was?	Das digitale Kinderzimmer
#Wann?	Dienstag, 19.10.2017, 18.30 Uhr
#Referent?	Steffen Haschler (hl@englisches-institut.eu)

handysektor %
smart + mobile ■ ■ ■



Agenda

- Erziehungspartnerschaft
- Medienbildung am Englischen Institut
- Unsere Medienscouts
- Mit welchen digitalen Medien beschäftigen sich die Kids?
- Was tun sie dabei?
- Welche Chancen und Risiken gibt es bei dieser Nutzung?
- Wie kann ich mit meinem Kind darüber sprechen?
- Wer sind meine Ansprechpartner am Englischen Institut?
- Wo finde ich aktuelles Material zum Thema?
- Wir nehmen uns Zeit für eine Diskussion!

Erziehungspartnerschaft



Handshake by Mark Morgan Trinidad B (2015) <https://www.flickr.com/photos/markmorganttrinidad/16671886014/>
Attribution (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>)
Photo Attribution by PhotosForClass.com

Medienbildung am Englischen Institut

- Unterricht
 - Medienbildung ist eine fächerübergreifende Leitperspektive
 - Basiskurs Medienbildung (Klasse 5)
 - Aufbaukurs Informatik (Klasse 7)
 - Wahlfach Informatik (Kursstufe)
- Veranstaltungen
 - Vortrag “Digitales Kinderzimmer” (19.10.2017)
 - Safer Internet Day (06.02.2018)
 - Vortrag “Digitales Jugendzimmer” (06.02.2018)
 - Sparda Surf Safe (tba) für 5er/6er
 - Medientage (18.-20.07.2018) für 8er
 - Q-rage (23.07.2018) für 5er
- Medienscouts-AG

Unsere Medienscouts

- Ausbildung startet mit Medientagen in Klasse 8
- tauschen sich regelmäßig aus
- führen eigene Aktionen durch
- nehmen am **klicksafe Youth Panel** teil
- Ansprechpartner für SchülerInnen
- medienscouts@englisches-institut.eu

Mit welchen digitalen Medien beschäftigen sich die Kids?



media by russelldavies (2007) <https://www.flickr.com/photos/russelldavies/1761615933/>
Attribution, Non Commercial (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>)
Photo Attribution by PhotosForClass.com

Was tun sie dabei?

- sie kommunizieren
- sie lassen sich unterhalten
- sie spielen
- sie recherchieren

Welche Chancen gibt es?

- Kommunikationsmöglichkeiten erweitern sich
- Kollaboration wird vereinfacht
- Kreativität wird gefördert
- Verfügbarkeit von Erinnerungen steigt
- Sprachbarrieren und körperliche Einschränkungen werden unwichtiger
- Digitales Selbst kann sich vom realen Selbst unterscheiden
- Erfahrungsraum erweitert sich
- Informationen sind jederzeit verfügbar
- Zahlreiche Dienste erleichtern den Alltag
- ...

Welche Risiken gibt es? (1/2)

- Allgemein
 - Fehlendes technisches Verständnis
 - Kommerzielle sowie staatliche Überwachung
- Kommunikation
 - Hohe Reichweite, Verfügbarkeit und Persistenz der Daten
 - Verletzung von Persönlichkeitsrechten
 - Übertriebene Selbstdarstellung, hoher Sozialdruck
 - Anonymität des Internets

Welche Risiken gibt es? (2/2)

- Unterhaltung und Spiele
 - jugendgefährdende Inhalte (Porno, Gewalt)
 - schlechte Influencer, falsche Vorbilder
 - Verletzung von Urheberrechten
 - Always on (auch bei Kommunikation)
- Recherche
 - Fakenews, Filterbubbles und Echokammern

Wie spreche ich mit meinem Kind?

- im Gespräch bleiben ;-)
- gemeinsam Dienste ansehen
- gemeinsam Filme schauen und besprechen
- gemeinsame Regeln zur Geräte-Nutzung
- gemeinsame Aktionen

Wer sind meine Ansprechpartner?

- Janine Stitz
- Steffen Haschler
- KlassenlehrerIn
- Medienscouts

Wo finde ich aktuelles Material?

- <http://steffen-haschler.de/medienkompetenz.html>
- <http://www.klicksafe.de/>
- <https://www.handysektor.de/>
- <https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/online-services>
- <https://www.internet-abc.de/eltern/internet-abc-fuer-eltern/>
- <https://irights.info/>

Diskussion



Discussion by worldinframes (2010) <https://www.flickr.com/photos/subpra/4315980494/>
Attribution (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>)
Photo Attribution by PhotosForClass.com

iRIGHTS
info



klicksafe.de

#Was? **Das digitale Kinderzimmer**
#Wann? Dienstag, 19.10.2017, 18.30 Uhr
#Referent? Steffen Haschler
(hl@englisches-institut.eu)

handysektor
smart + mobile



- Medienscouts da? Persönlich begrüßen!
- zeitlichen Rahmen ansagen
- Sorry für das Durcheinander mit den Uhrzeiten, bin selbst verwirrt

...

Material liegt aus, gerne nachher selbst schauen. Einfache Regel: Was (nur noch) einmal da liegt, bleibt liegen, sonst einfach mitnehmen

...

Slides verfügbar machen kann ich via Elternvertreter

...

Zu mir:

- Leiter NW 1 (inkl. Medienbildung)
- M, PH, Info, auch: Basiskurs Medienbildung
- Medienscouts-AG
- Kolping-Arbeit
- Fortbildner beim Land für MeWe, UrDa (Konzeptionsgruppen)
- <http://steffen-haschler.de/> → da gibts mehr Material
- CCC/CMS
 - ggf. Hinweis auf Bildungsreihe im Januar
 - auch Arbeit für klicksafe

...

Übergang zu 4 Logos → sind wichtige Ansprechpartner

...

Hinweis auf Jugend hackt

...

Freifunker, DAI Makerspace, Raumzeitlabor

Agenda

01/13

- Hinweis: die digitale Welt ändert sich schnell, beliebte Dienste kommen und gehen und heute zu Empfehlendes ist morgen unsicher (s. WPA2-Lücke → IoT-Geräte)
- ...
- ist aber nur ein kleiner Teilaspekt der allg. Digitalisierung. Aktuell bereitet Schule auf die Welt von gestern, bestenfalls von heute, vor. Keiner weiß, wie die Welt von morgen aussieht, wenn die Kids ins Berufsleben eintreten (Hinweis: digital divide, jeder kann heute Produzent sein: Blog, 3D-Druck, Apps etc. → neue Skills werden nötig wie Bewertung von Infos, Kollaboration, Flexibilität, Kritisches Denken ist wichtig → Mündigkeit/Demokratie)
- ...
- Digital Native schwieriger Begriff. Nur in dem Sinne, dass sie vom Digitalen umgeben aufwachsen, anders als wir. Können nicht mehr als wir, haben aber keine Berührungsängste. Kennen keine abgegrenzten Öffentlichkeiten mehr (Kneipe, Neckarwiese etc.)
- ...
- Kids brauchen Ansprechpartner / Lotsen! (insbesondere im jungen Alter) und das sind erstmal wir!

Erziehungspartnerschaft



02/13

Früher:

- Erziehung durch Elternhaus, gewisser Einfluss der peer group
- Bildung durch Schule, gewisser Einfluss durch Bücher, Vereine etc.

...

Heute:

- Wir haben Bildungshoheit an digitale Medien verloren
 - daher überlegen Sie sich gut, wann sie solche Geräte verfügbar machen (Tipp: Nutzen Sie den 1. Elternabend jedes Jahr [außer 5, ist völlig überfrachtet] und sonst den 2. zum Abstimmen)
 - (Selbst-)Erziehung durch Peergroup ist sehr stark (war sie schon immer, insbesondere in der Pubertät, heute aber permanente Erreichbarkeit)
 - Zugriff durch Firmen/Werbung ist sehr groß geworden (always on, youtube stars, kommerzielle Überwachung etc.)

...

Daher enge Kooperation zwischen Eltern und Lehrkräften nötig, wenn wir unsere Werte an die kommenden Generationen weitergeben möchten

- der heutige Elternabend ist dazu ein wichtiger Schritt ;-)

...

Unser Ziel muss digitale Mündigkeit sein! (Begriff definieren, Teich-Vergleich, Kreativität, Kommunikation, Kollaboration, Kritisches Denken)

...

Unser Ziel muss ein sich seiner selbst bewusster Mensch sein! (so vermeidet man, dass weggeschaut wird bzw. dass andere verletzt werden)

Medienbildung am Englischen Institut

Aufbaukurs Informatik (Klasse 7)
Wahlfach Informatik (Kursstufe)

Safer Internet Day (06.02.2018)
Vortrag "Digitales Jugendzimmer" (06.02.2018)

Medientage (18.-20.07.2018) für 8er

03/13

Gemeinsam durchgehen

- ggf. ausbrechen und Page zeigen
- kurz erläutern

...

Ergänzen:

- MINT-freundliche Schule
- Jugend hackt und andere außerschulische Lernorte
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Klassenrat stärkt Persönlichkeiten → beste Präventionsmaßnahme

...

Überleitung zu Medienscouts

- nächster Slide ;-)

Unsere Medienscouts

klicksafe Youth Panel

04/13

Kurz durchgehen

- ggf. 8er-Medientage erläutern lassen
- ggf. Medienscouts eigene Aktionen ansagen lassen
- ggf. Medienscouts das Youth Panel erläutern lassen

...

Youth panel zeigen (link folgen)

...

Können auch zu elternabenden, in Klassenrat etc.

...

Peer2peer Konzept ist sinnvoll

Mit welchen digitalen Medien beschäftigen sich die Kids?



media by russelldavies (2007) <https://www.flickr.com/photos/russelldavies/1761615933/>
Attribution, Non Commercial (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>)
Photo Attribution by PhotosForClass.com

05/13

JIM-Studie anschauen:

https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2016/JIM_16_Charts_Broschuere_Bilddateien.pdf

- S. 2

...

Naja, im Prinzip werden Sie das besser wissen als ich, weil Sie geben die Geräte rein

...

Wobei hier neben der Erziehungspartnerschaft ein weiterer sehr wichtiger Aspekt zu sehen ist:
Vernetzen Sie sich! Weil die Kids nutzen die Geräte bzw. das Internet der peer group mit ;-)

...

Im Prinzip reduziere ich mich jetzt auf das Smartphone. Ist eigentlich falsch, aber das Gerät kann eigentlich alles, weil es ein kleiner Computer, ein Universalgerät ist und wir sind zeitbeschränkt

Was tun sie dabei?

06/13

Gliederung: Hinweis auf KM Konzeptionsgruppe

...

Was machen sie aber genau? (Vlogging erläutern)

-

<https://www.handysektor.de/apps-upps/top10-apps.html>

-

<https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/online-services>

...

Jeweils mit eltern ein beispiel auswählen, fallback:

- clash royal bzw. forgotten tales wg. Vermessung

- <https://www.fragfinn.de/>

- WhatsApp als IM, Instagram als sozialesNW (s. handysektor)

- Youtube inkl. Influencer:

→ <https://www.youtube.com/user/BibisBeautyPalace>

→ <https://www.youtube.com/user/Gronkh>

Welche Chancen gibt es?

07/13

Diese Aufzählung kann nicht abschließend sein

...

BEAM vorstellen als Möglichkeit

...

Welche Risiken gibt es? (1/2)

08/13

Verkürzte Sprache, keine Gestik/Mimik

...

Kettenbrief zeigen

...

Sexting erwähnen

...

Cybermobbing erwähnen

...

Kein gezielter Einsatz der Kommunikationswege

...

Identitätsklau erwähnen

...

Zweifelhafte Apps werden installiert

...

Keine sicheren PW

...

Prinzip der Datensparsamkeit

...

Think before you post!

...

Das Internet vergisst nicht → Right to be forgotten

Welche Risiken gibt es? (2/2)

09/13

Verkürzte Sprache, keine Gestik/Mimik

...

Kettenbrief zeigen

...

Sexting erwähnen

...

Cybermobbing erwähnen

...

Kein gezielter Einsatz der Kommunikationswegeß

...

Identitätsklau erwähnen

...

Zweifelhafte Apps werden installiert

...

Keine sicheren PW

...

Prinzip der Datensparsamkeit

...

Think before you post!

...

Das Internet vergisst nicht → Right to be forgotten

Wie spreche ich mit meinem Kind?

10/13

Kleine Handysektor-Clips zu Themen
(WhatsAppStress, Sexting etc.)

...

Filme wie

- Lenalove
- Disconnect etc.
- (später “Im Rausch der Daten” oder “precrime”)

...

<https://www.mediennutzungsvertrag.de/>

...

Handyfasten mit Tagebuch, SaferInternetDay, mal
gemeinsam zu Events gehen etc.

Wer sind meine Ansprechpartner?

11/13

Wichtig: Genauso, wie Sie Ihre Ansprechpartner kennen sollten, müssen das auch die Kids wissen. Also an wen sie sich wenden können!

...

Ergänzend für SuS:

- Verbindungslehrern
- Schülersprecher
- Stufensprecher
- Klassensprecher

...

Ist nur eine Auswahl, gibt noch andere KuK, ggf. geht Ihr Kind zum Reli-Lehrer, der sich wiederum bei uns Rat einholen wird

...

Auch Ansprechpartner außerhalb der Schule (Onkel, Oma, Trainer etc. sind bei den SuS sinnvoll → Sie müssen aber wissen, wer es ist und mit dem eine Vereinbarung haben, was in so einem Fall passiert)

Wo finde ich aktuelles Material?

<http://steffen-haschler.de/medienkompetenz.html>

<http://www.klicksafe.de/>

<https://www.handysektor.de/>

<https://www.betterinternetforkids.eu/web/portal/oneservices>

<https://www.internet-abc.de/eltern/internet-abc-fuer-eltern/>

<https://irights.info/>

12/13

Habe bewusst nur wenige Links gezeigt, da gibt es eh genug

...

Eigene Page ist Meta-Ebene, da ist noch viel mehr Material. Aber nicht immer ganz aktuell. Kurz zeigen

...

irights auch Anspruchsvoll → ggf. anmailen

...

Hinweis DE/EN

...

Gibt noch viele andere Anlaufstellen, schau-hin.info, auch SMEP für Eltern usw. → wie immer: Im Internet finden Sie alles ;-)

Diskussion



Discussion by worldframes (2010) <https://www.flickr.com/photos/subpo4315985484/>
Attribution (<http://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>)
Photo Attribution by PhotoOfClass.com

13/13

Wieviel Zeit ist noch?

...

Medienschouts dabei?

...

Bleiben Sie im Gespräch! Mit ihrem Kind! Mit uns!
Untereinander!

...

Ihr Kind braucht Sie! Da digitale Medien mächtige
Werkzeuge sind, geht es eigentlich nicht nur um
“Digitalkompetenzen”, sondern auch viel um
soziale Kompetenzen, die Sie vermitteln müssen

...

Danke!

...

Bin noch etwas da für individuelle Fragen