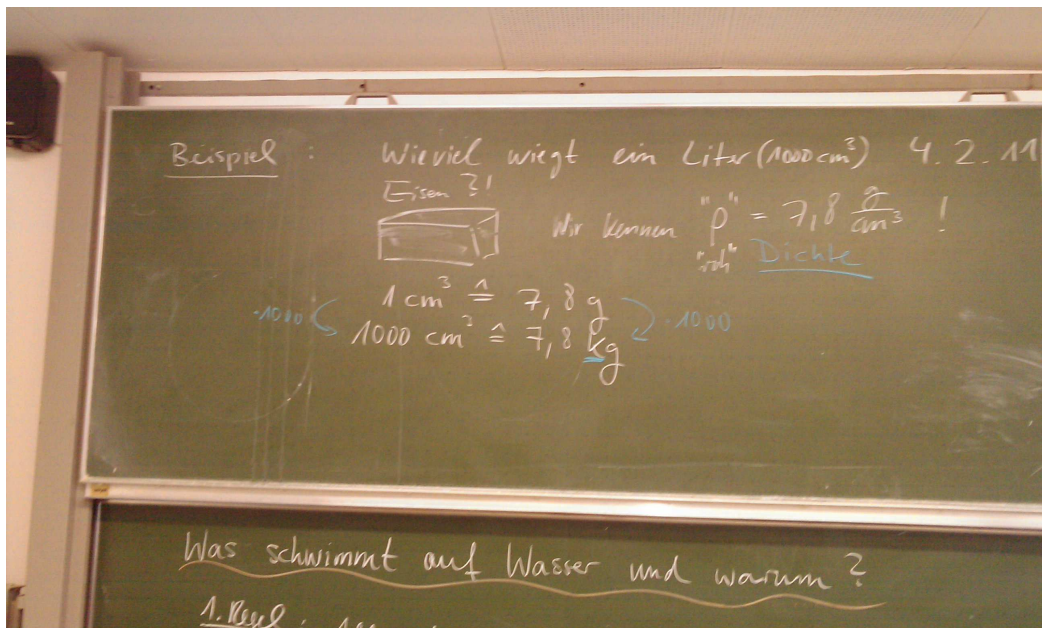


In dieser Doppelstunde haben wir uns näher mit dem Begriff der Dichte beschäftigt. Wir haben dabei den neuen Begriff „Auftrieb“ kennengelernt, mit dem wir erklären können, wieso Schiffe schwimmen!

**Tafelbild**

Wir haben als Einstieg den Begriff Dichte wiederholt. Dazu haben wir uns überlegt, wieviel unser Bleistein eigentlich wiegen würde, wenn er aus Eisen wäre:



Danach haben wir uns damit beschäftigt, wieso manche Dinge im Wasser schwimmen und manche nicht. Der Begriff „Auftrieb“ wird uns die nächsten Stunden beschäftigen!

