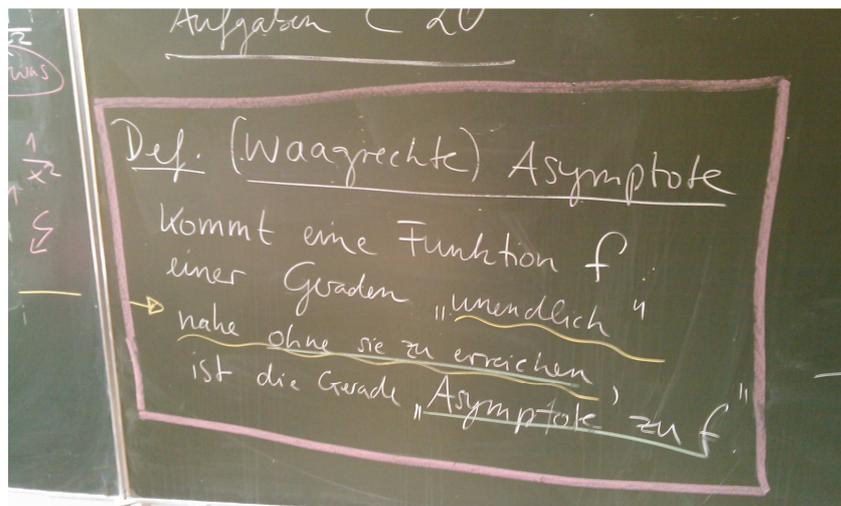


In dieser Stunde haben wir den Begriff der Asymptote eingeführt. Wir haben ansonsten WADI-Blätter bearbeitet und bereits behandelte Begriffe weiter eingeübt.

TAFELBILD

In der Schule gibt es waagrechte und senkrechte Asymptoten. Während die senkrechten Asymptoten eigentlich sogenannten Polstellen entsprechen, gibt es häufig schiefe Asymptoten. Ein einfaches Beispiel wäre $f(x) = x + 1/x$. Denn der Term $1/x$ fällt bei großem x überhaupt nicht mehr ins Gewicht und f nähert sich der schiefen Asymptote $g(x) = x$ an. Wir haben Asymptoten so definiert:



Wie gesagt, in der Schule gibt es nur den Fall „waagrechte A.“ bzw. „senkrechte A.“. Sie haben die Form $y = \text{Konstante}$ (waagrechte) oder $x = \text{Konstante}$ (senkrechte) und das war es dann schon auch.